

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
 ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 1. | Кафедра                  | Истории и права                                       |
| 2. | Направление подготовки   | 40.03.01 Юриспруденция                                |
| 3. | Направленность (профиль) | Правоохранительная и правоприменительная деятельность |
| 4. | Дисциплина (модуль)      | К.М.02.04 Римское право                               |
| 5. | Форма обучения           | очная   |
| 6. | Год набора               | 2022  |

**2. Перечень компетенций**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2: Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)                | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций  |   |   | Формы контроля сформированности компетенций  |
|---|-------------------------|---|---|---|--|
|   |                         | Знать:  | Уметь:  | Владеть:  |  |
| 1. Система римского права<br>2. Лица<br>3. Вещи<br>4. Правовые действия | УК-1<br>ПК-2            | Структуру научной информации по изучаемой дисциплине; основные цели и механизмы совершенствования законодательства в исторической ретроспективе | Анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; формулировать предложения по совершенствованию законодательства на основе опыта Римского права | Навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; навыками профессионального анализа современных правовых норм в контексте системы Римского права | 1) Выступление на семинарских / практических / интерактивных занятиях<br>2) Решение кейсов<br>3) Экзамен |

**4. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ:**

**1) Критерии оценивания выступления на семинарском / практическом, в том числе интерактивном занятии**

| Баллы | Характеристики ответа студента  |
|-------|---|
| 1-2   | - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;<br>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>   |
| 0,5-1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>   |
| 0,1 – 0,5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul> |
| 0         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>   |

## 2) Критерии и шкала оценивания м/м презентации

| баллы                     | 0  | 1-2   | 3-4   | 5   |
|---------------------------|--|---|---|---|
| <b>критерии</b>           |  |   |   |   |
| <b>Раскрытие проблемы</b> | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.  | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                     | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                |
| <b>Представление</b>      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.                | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| <b>Оформление</b>         | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.             | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.                           | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                       |
| <b>Ответы на вопросы</b>  | Нет ответов на вопросы.  | Только ответы на элементарные вопросы.  | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.   | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | пояснений. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|

### 3) Оценка решения кейсов:

|                                  |   |    |    |    |    |              |
|----------------------------------|---|----|----|----|----|--------------|
| Количество верно решенных кейсов | 0 | №1 | №2 | №3 | №4 | <b>Итого</b> |
| Количество баллов                | 0 | 8  | 8  | 8  | 8  | <b>32</b>    |

### 4) Критерии оценивания ответа студента на экзамене

| критерий  | баллы     |
|---|-----------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой   | 10        |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой  | 10        |
| Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой   | 4         |
| Уровень знакомства с дополнительной литературой   | 2         |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей  | 4         |
| Уровень раскрытия междисциплинарных связей  | 2         |
| Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)  | 2         |
| Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)  | 2         |
| Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса         | 2         |
| Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность. | 2         |
| <b>Итого</b>  | <b>40</b> |

### 5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Типовой кейс.

#### КЕЙС № 3. ВЕЩИ В РИМСКОМ ПРАВЕ

##### 1) Тест

**1. Вещи, не связанные с землей и не скрепленные фундаментально с ее поверхностью, называются:**

- а. движимыми
- б. недвижимыми
- в. делимыми
- г. неделимыми

**2. К числу «невидимых» вещей римские юристы относили (два ответа):**

- а. обязательства
- б. долги
- в. арендные договоры

**3. Фактическое обладание лицом той или иной вещью, связанное с намерением относится к ней как к своей – это:**

- а. собственность
- б. владение
- в. держание

**4. Владение, при котором владелец вещи не знал и не мог знать, что он не имеет права обладания вещью, называется**

- а. незаконное добросовестное

- б. посессорное
- в. незаконное недобросовестное

**5. Неограниченное и исключительное право господства лица над вещью в любой мыслимой форме – это:**

- а. владение
- б. собственность
- в. сервитут

**6. Особенностью права собственности в Древнем Риме была:**

- а. зависимость статуса собственности от ее материальной ценности
- б. зависимость статуса собственности от юридического статуса собственника
- в. зависимость статуса собственности от способа ее приобретения

**7. Существует ли в ГК РФ такой способ приобретения собственности, как захват (оккупация):**

- а. нет, не существует, эта архаическая норма существовала только в римском праве
- б. да, существует, например обращение в собственность невостребованной находки
- в. да, существует, например обращение в собственность любой находки

**8. К праву личного сервитута относится в римском праве:**

- а. право на вид из окна
- б. право на проезд по чужой территории
- в. аренда

**9. К праву публичного земельного сервитута относится:**

- а. проезд через участок соседа с целью подхода к колодезю
- б. прокладка ветки водопровода через частный участок
- в. право всех жителей данного населенного пункта пользоваться чьей-либо частной землей с правом ее обработки

**10. Публичный земельный сервитут в современном законодательстве РФ устанавливается:**

- а. местными властями на основе общественных слушаний
- б. постановлением губернатора
- в. специальным определением окружного суда

**2) Ситуационная задача:**

Гражданин Рима вступает в брак. До заключения брачного договора он взял в долг крупную сумму денег, причем на момент заключения брака долг не был выплачен полностью. После женитьбы данный гражданин полностью расплачивается с долгом, продав дом, принадлежавший его супруге как приданое. В своем завещании он указывает, что супруга, помимо равной доли с сыновьями – наследниками, получает после его смерти дополнительно сумму денег, равную стоимости ее проданного дома. После смерти завещателя сыновья оспорили его завещание в суде, потребовав разделить все имущество отца в равных долях с его вдовой без выделения ей дополнительной суммы денег. Какое решение должен принять суд ?

**КЛЮЧ:**

**1) Тест:**

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| а        | ав       | б        | а        | б        | б        | б        | в        | б        | а         |

**2) Задача:**

Для решения данного вопроса необходимо, прежде всего, выяснить, в какой форме был заключен брак. Судя по всему, он был заключен в форме *cum manu*, т.е. супруга и все ее имущество после заключения брака становились собственностью мужа. Т.о., муж имел право продать дом, принадлежавший супруге. Далее, следует установить, в законной ли форме было совершено завещание. Если это будет установлено, то иск сыновей следует отклонить. Обоснование: воля завещателя выражена явно, завещаемое имущество является собственностью завещателя, завещание совершено в законной форме, наследники-сыновья полностью наследства не лишаются, порядок необходимого наследования соблюден.

## 2) Примерная тематика м/м презентаций:

- «Бревиарий» Алариха II как свод норм римского права
- Исидор Севильский – систематизатор римского права
- роль кодификации Юстиниана I в процессе рецепции римского права
- школа глоссаторов и ее роль в возрождении римского права
- постглоссаторы и эпоха комментариев
- «назад к источникам» – начало научного изучения римского права
- немецкая «историческая школа права»: основные идеи
- проблема рецепции римского права в России: оценки современной науки.
- составление Законов XII Таблиц в оценках отечественного и зарубежного антиковедения
- наследование имущества по Законам XII Таблиц
- типы родства и виды брака по Законам XII Таблиц.
- проблема периодизации ранней римской истории в отечественном и зарубежном антиковедении
- реформа Сервия Туллия и ее оценки в антиковедении
- влияние борьбы патрициев и плебеев на эволюцию государственного устройства Рима
- проблема кризиса Римской Республики в оценках современного антиковедения
- вопрос о сущности принципата в оценках современного антиковедения
- проблема кризиса Римской Империи: сущность и оценки современного антиковедения.
- вербальные контракты
- литеральные контракты
- реальные контракты
- консенсуальные контракты
- безыменные контракты
- пакты
- обязательства как бы из договора
- условия действительности договора
- стороны в обязательствах
- исполнение обязательств и ответственность

## 3) Вопросы к экзамену

1. Предмет римского права. Историческое и современное значение римского права.
2. Источники по истории римского права.
3. Структура и источники правовых норм Древнего Рима.
4. Основные понятия римского права.
5. Основные этапы развития римского права.
6. Развитие государственного права и государственного строя древнего Рима.
7. Эволюция правового положения сословий в Древнем Риме.
8. Субъекты римского гражданского права. Юридические и физические лица.
9. Общий строй римской семьи. Типы родства в Древнем Риме.
10. Правовые отношения между супругами, родителями и детьми в римском праве.
11. Общее учение о вещах в римском праве.
12. Владение, его виды и способы приобретения.
13. Собственность в римском праве, ее виды и способы приобретения.
14. Права на чужие вещи.
15. Общая характеристика обязательственного права в Древнем Риме: основные понятия и стороны обязательств.
16. Условия действительности договора.
17. Исполнение обязательств и ответственность.
18. Контракты: виды и особенности. Пакты.
19. Обязательства как бы из договора
20. Обязательства из правонарушений (деликты) в римском праве. Квазиделикты.
21. Общая характеристика наследственного права в Древнем Риме.
22. Наследование по закону в римском праве.
23. Наследование по завещанию в римском праве.

24. Фидеикомиссы и легаты в наследственном праве Древнего Рима.
25. Формы защиты прав в древнем Риме. Понятие и виды исков.
26. Производство дел по частным спорам в древнем Риме. Основные виды искового судопроизводства.
27. Общая характеристика уголовной юстиции в римском праве.
28. Понятие и критерии оценки преступлений в римском праве.
29. Понятие и виды уголовных наказаний в римском праве.
30. Формы и порядок уголовного судопроизводства в римском праве.